

# 新北市 114 學年度上學期科技化學習扶助種子教師增能研習

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- MEET 會議室將於課前 15 分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

## 數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

| 序號          | 課程名稱                   | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                        | 研習課程內容                                                    | 講師                              | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-------------|------------------------|---------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 主題：學習扶助班級經營 |                        |                                 |          |                  |                                           |                                                           |                                 |                         |
| 1.          | 學習扶助班級經營<br>e 點靈       | 114/09/24<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        | 科技化評量網站          | 1. 有帳號能成功登入科技化<br>評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 科技化平臺融入課程的實務經<br>驗、科技化網路現有資源的教<br>學應用。                    | 更寮國小<br>林桂楨                     | hou-gquq-eot<br>5121718 |
| 2.          | 如何讓學習扶助孩<br>童也有高動機     | 114/10/22<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2        |                  | 請使用桌機或筆電上課。                               | 理解學扶生的特質和困境、從<br>學習動機理論入手，分享阿德<br>勒鼓勵原則和成長性思維的實<br>務應用成果。 | 更寮國小<br>林桂楨                     | hou-gquq-eot<br>5121732 |
| 3.          | 透過 SEL 打造溫暖<br>的學習扶助課堂 | 114/11/26<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        |                  | 請使用桌機或筆電上課。                               | 介紹社會情緒學習(SEL)概念、<br>提供立即可用的 SEL 工具、課<br>體驗與實務經營分享。        | 更寮國小<br>林桂楨<br>/<br>更寮國小<br>翁薇婷 | cfp-fyxp-oke<br>5121737 |

| 序號               | 課程名稱                                               | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                           | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                 | 研習課程內容                                                                 | 講師                                                  | Meet 代碼<br>全教網代碼                        |
|------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 主題：科技化評量的診斷與管理   |                                                    |                                 |          |                                            |                                                                    |                                                                        |                                                     |                                         |
| 4.               | 科技化評量網站的國英數資源應用                                    | 114/10/15<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站                                    | 1. 能成功登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                                 | 1. 科技化評量的登入、內容介紹。<br>2. 以國英數為例，解讀報表並做學扶孩子的教學計劃。<br>3. 介紹國英數的課程教材資源與應用。 | 更寮國小<br>黃宇瑄<br>/<br>更寮國小<br>吳國榮<br>/<br>更寮國小<br>王筱瑛 | <a href="#">hqq-ugwi-tnt</a><br>5121749 |
| 5.               | 善用學習扶助考古題與數位平臺的有效教學                                | 114/11/05<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧、<br>均一教育平台                             | 1. 建議上過學習吧 A2 課程。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                                | 1. 介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。<br>2. 考古題如何應用於學習扶助教學。<br>3. 均一平台的學扶專區資源與應用。     | 更寮國小<br>黃宇瑄<br>/<br>更寮國小<br>吳國榮                     | <a href="#">wrj-owii-jvo</a><br>5121755 |
| 6.               | AI 工具在學習扶助的應用分析                                    | 114/12/03<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | NotebookLM、<br>Gemini、<br>Google AI Studio | 1. 有帳號能成功登入科技化評量網站。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                              | 1. 將科技化評量網站的教材製作成上課講義。<br>2. 利用 AI 工具引導學生造句和閱讀理解。                      | 更寮國小<br>吳國榮                                         | <a href="#">avp-gdgg-ktu</a><br>5121761 |
| 主題：科技融入學扶教學-分科應用 |                                                    |                                 |          |                                            |                                                                    |                                                                        |                                                     |                                         |
| 7.               | <b>【數學科】</b><br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（因材網優化學扶教學） | 114/09/12<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網                                        | 1. 已上過因材網 A2 課程。<br>2. 有帳號能登入因材網。<br>3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 透過研習過程中的實際操作，讓老師認識因材網的功能，讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化，達到減負增效的目標。                 | 北新國小<br>林昆岳                                         | <a href="#">qem-rhyr-qge</a><br>5121770 |

| 序號  | 課程名稱                                                             | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App   | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                       | 研習課程內容                                                              | 講師                                     | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| 8.  | <b>【數學科】</b><br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（科技化評量 X AI 助攻：打造適性教學神隊友） | 114/09/24<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 均一教育平台             | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。<br>2. 從零開始用 AI。                            | 1. AI 診斷 X 科技評量 X 學習教材設計。<br>2. 生成式 AI 輕鬆實現差異化教學。                   | 忠義國小<br>洪含詩<br>/<br>海山國小<br>龔如馨        | pnh-bcin-ywi<br>5121777 |
| 9.  | <b>【數學科】</b><br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學科（因材網於學習扶助的應用-以國小數學科為例）    | 114/10/17<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網                | 1. 已上過因材網 A2 課程。<br>2. 有帳號能成功登入科技化評量網站。<br>3. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 | 1. 數學科學生測驗歷程及結果識讀。<br>2. 教師設計學習扶助課程時需要留意的重點。<br>3. 因材網平臺診斷測驗的派送與應用。 | 仁愛國小<br>李淑芬                            | xjr-tqsu-iow<br>5121786 |
| 10. | <b>【數學科】</b><br>均一與 AI 在學習扶助數學領域的應用                              | 114/11/19<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | 均一教育平台、<br>科技化評量網站 | 1. 建議上過均一 A2 課程。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。                                       | 1. 均一教育平台於數學學習扶助的教學應用。<br>2. 包含自組卷派發+數據分析、均一 AI 工具操作、均一學習扶助評量卷。     | 高雄市<br>橋頭國小<br>王家峻                     | fzx-pvsk-qow<br>5121795 |
| 11. | <b>【國語科】</b><br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語科（科技化學習扶助課堂規劃及教學重點）        | 114/09/26<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網、學習吧            | 1. 建議對因材網、學習吧平臺有基本操作能力。<br>2. 有帳號能成功登入科技化評量網站。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。         | 1. 透過篩選測驗結果看懂學生學習迷思。<br>2. 透過學生學習弱點規劃課堂教學設計。<br>3. 手把手一鍵完成教學規畫表。    | 苗栗縣<br>大同國小<br>溫櫻美<br>/<br>碧華國小<br>謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp<br>5121801 |

| 序號  | 課程名稱                                                              | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                    | 研習課程內容                                                                                                 | 講師                   | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 12. | <b>【國語科】</b><br>B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語（從篩選測驗及能力檢測看國語學習重點-因材網學習診斷） | 114/10/03<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網              | 1. 建議上過因材網 A2 課程。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。   | 1. 篩選測驗及能力檢測命題趨勢。<br>2. 解析國語領域課綱及命題的關係。<br>3. 因材網學習診斷測驗與個別化學習方案。                                       | 苗栗縣大同國小溫櫻美 / 碧華國小謝炳睿 | qaw-ypqy-bcp<br>5121811 |
| 13. | <b>【國語科】</b><br>語文課一起在雲端說清楚、寫明白                                   | 114/11/19<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | Canva、Padlet     | 1. 可以登入的 Google 帳號。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。 | 過語文策略教學與數位共編任務，帶老師實作兩大重點：<br>1. 一句話寫段意：從課文閱讀出發，引導學生掌握段落大意。<br>2. 小組共編任務：用 Padlet 設計擴寫與統整活動，讓學生一起寫、一起學。 | 屏東縣竹田國小劉涓溱 / 更寮國小吳國榮 | tbf-tido-ide<br>5121826 |

| 序號  | 課程名稱                                            | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App                                         | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                    | 研習課程內容                                                                                                      | 講師                                    | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 14. | <b>【英語科】</b><br>英語學扶手把手實<br>務分享-字母字音<br>與常用語    | 114/10/01<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站<br>以及學習吧、<br>Wordwall、<br>Blooket、<br>Baamboozle | 1. 有帳號能成功登入科技化<br>評量網站。<br>2. 準備雙載具（電腦、平<br>板）觀看操作佳。                                  | 1. 英語科個別任務設計與差異<br>化教學。<br>2. 成長型思維的班級經營策<br>略。<br>3. 針對學習目標進行數位與實<br>體教學安排。<br>4. 易混淆題答題策略與課程規<br>劃實務案例分享。 | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋<br>/<br>更寮國小<br>王筱瑛 | poa-oroh-wrd<br>5121828 |
| 15. | <b>【英語科】</b><br>英語學扶手把手實<br>務分享-字詞、句<br>構與篇章    | 114/10/08<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 科技化評量網站<br>以及學習吧、<br>Wordwall、<br>Blooket、<br>Baamboozle | 1. 有帳號能成功登入科技化<br>評量網站。<br>2. 準備雙載具（電腦、平<br>板）觀看操作佳。                                  | 1. 英語科個別任務設計與差異<br>化教學。<br>2. 成長型思維的班級經營策<br>略。<br>3. 針對學習目標進行數位與實<br>體教學安排。<br>4. 易混淆題答題策略與課程規<br>劃實務案例分享。 | 屏東縣<br>竹田國小<br>劉蘋<br>/<br>更寮國小<br>王筱瑛 | poa-oroh-wrd<br>5121830 |
| 16. | <b>【不分科】</b><br>AI 教學助力：<br>從學習診斷 X 精<br>準差異化教學 | 114/10/08<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 均一教育平台                                                   | 1. 請使用「桌機+平板」或<br>「筆電+平板」雙載具參<br>加研習。<br>2. 建議參加過 A2 均一課程<br>或對均一平台已經有基本<br>的了解與應用為佳。 | 1. 觀念建立，掌握 AI 與教學<br>診斷基本認識。<br>2. 工具實作，學會使用 AI 進<br>行學習診斷。<br>3. 教學策略，依據診斷設計差<br>異化教學。                     | 忠義國小<br>洪含詩<br>/<br>新店國小<br>張國維       | ghu-sacu-num<br>5121832 |

| 序號  | 課程名稱                                 | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                    | 研習課程內容                                                                                                 | 講師                              | Meet 代碼<br>全教網代碼        |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 17. | <b>【不分科】</b><br>學習扶助自我挑戰<br>超能賽—成長測驗 | 114/10/22<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧              | 1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。<br>2. 建議參加過 A2 學習吧課程或對學習吧已經有基本的了解與應用為佳。 | 了解學習扶助超能挑戰賽，教師可以怎麼導引到教學，有計劃地融入教學，協助學生通過成長測驗。                                                           | 忠義國小<br>洪含詩<br>/<br>彭福國小<br>林純郁 | jxx-hnds-kap<br>5121834 |
| 18. | <b>【不分科】</b><br>當 PaGamO 遇上學<br>習扶助  | 114/12/19<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | PaGamO           | 1. 有帳號能登入親師生平台。<br>2. 請使用桌機或筆電上課。<br>3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。            | 1. 認識 PaGamO 遊戲化平臺功能與操作流程。<br>2. 學習如何將 PaGamO 任務與學習扶助目標結合。<br>3. 運用平臺數據回饋分析學生學習盲點。<br>4. 提升學生學習動機與參與度。 | 北新國小<br>林昆岳                     | qem-rhyr-qge<br>5121835 |