



01

何謂 課室英語？

不是「教」英語，
而是創造「使用」英語的機會。



課室英語主要運用於不同課堂或校園情境中，所有師長，包含行政團隊，不分領域教師，都可共同營造，以增加學生於校園中聽與說英語的機會與環境，不影響原學科領域的教學。

課室中的3種語言(功能性)

經常使用的

課室語言
操作語言
程序步驟

學科知識相關

領域知識
學習內容
核心素養

激發思考

有效教學
互動歷程
認知思考

課室外，日常生活班級經營，亦可使用課室英語。
在真實情境中，為孩子創造使用英語聽說能力的機會



課室英語應用



IMPLEMENTATION OF CLASSROOM ENGLISH

基本

使用

1. 班級管理
2. 口頭禪
3. 程序操作

從 Good job! 開始
建立習慣



進階

應用

1. 班級管理
2. 例行工作
3. 學科專用

實驗步馬聚怎麼說?

高階

實用

1. 班級經營
2. 教學互動
3. 學科專業

語言成為習慣，
雙語形成日常



臺南市雙語暨英語教育資源中心網站



路徑：雙語教學→教學資源→課室英語

<https://tbeerc.tn.edu.tw/>

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Navigation Bar:** 雙語教學 (Bilingual Education), 英語教學 (English Education), 成果專區 (Showcase), 雙語環境建置 (Bilingual Environment), 其他資源 (Other Resources), 西門賢小 (Simen).
- Main Content Area:** 雙語教學 (Bilingual Education) section with a dropdown menu.
- Dropdown Menu:** 教學資源 (Teaching Resources) is selected, leading to a sub-menu where 課室英語 (Classroom English) is highlighted.
- Table:** A table listing resources with columns for 簡介 (Introduction) and 資料來源 (Source).

簡介	資料來源
各領域英語用字彙簿	國教署
雙語教材	國教署
雙語教師專業圖畫	國教署
學科內容研發	國教署
備課工具	國教署
專家學者名單	國教署
雙語教學格式	國教署



02

臺南市立國民中小學教師
運用課室英語能力認證計畫

修訂後
計畫說明



目標：

透過認證方式以積極鼓勵各校教師除
了解課室英語原則與策略，
能實際運用於不同課堂中，營造英語使用情境，
增加學生於校園中聽與說英語的機會與環境。

期程：111學年度至113學年度（114年7月31日）止。

認證對象：本市市立各國中小不分學科教師
皆可參加認證，認證採計身分說明如下：

臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力認證 採計身分說明

	具參加認證 資格	列入該校教師 總人數	取得認證後列入 該校通過人數
正式教師	○	○	○
代理教師	○	○	○
兼課教師	○	X	X
校長 特教教師 專輔教師	○	X	○

認證方式

1. 教師以影片紀錄課堂中實際運用課室英語之情形，由本局聘請委員依「課程暖身、呈現課程重點、進行練習活動、進行產出活動、結束課程」五大面向進行審查，每一面向分數為20分，總分達75分為認證通過。
2. 認證通過者，由本局核發「臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力證書」。

認證影片審查面向說明

審查面向	面向說明	配分
1. 課程暖身	打招呼、課程安排及準備、了解進度說明課程目標、講解課堂規則…等。	20分
2. 呈現課程重點	課程介紹、引起興趣、教學指示、確認理解…等。	20分
3. 進行練習活動	解釋練習活動、進行練習、回應學生的錯誤…等。	20分
4. 進行產出活動	進行應用活動、提升參與度、評論學生表現…等。	20分
5. 結束課程	提醒課程時間、總評學生政體表現、總結課程內容、宣布回家作業、結束課程…等。	20分

每個面向得分不得低於10分，五個面向總分達75分為認證通過。

學校認證比例標準 (本分、校列計)

班級數	認證達成比例
班級數為 6班 (含)以下	至少 60%
班級數為 7-24班 (含)以下	至少 45%
班級數為 25班 (含)以上	至少 30%

●114年8月31前達成即可

依班級數修訂各校認證低標之依據

佔比及低標 班級數	111 學年度各校已參加課室英語社群 之教師佔全校教師 之比例			修訂後 認證低標 比例	增訂 高標 比例
	國小	國中	國中小 平均		
6 班(含)以下	76.39%	16.24%	46.32%	60%	100%
7-24 班(含)以下	61.20%	13.07%	37.14%	45%	90%
25 班(含)以上	21.67%	3.34%	12.51%	30%	70%
不分班級數總平均	53.09%	10.88%	31.99%		

附註：已參加課室英語社群教師，非等同通過認證。

1. 數據來源：各校於本局 17690 號填報系統進行「111 學年度雙語教育各校自我檢核」資料。
2. 填報期間：112 年 1 月 30 日至 112 年 2 月 17 日。

具以下資格者，等同已取得認證，
直接併入各校已取得認證人數

- ✓ 已取得「教育部雙語次專長」證書者。
- ✓ 已取得「修畢雙語次專長學分證明」，
但尚未取得「教育部雙語次專長」證書者
- ✓ 已取得「臺南市領域雙語入門」證書者。
- ✓ 已取得「臺南市課室英語種子講師」證書者。

影片規格

- 一、影片時間以不超過完整 1 節課（國小 40 分鐘；國中 45 分鐘）為原則，無最短時間之限制。
- 二、影片剪輯與否皆可，請於各校彙整表件【附件 2】，簡易標註使用課室英語之時間點。
- 三、畫面以拍攝教師為主，情境為教師之實際課程活動，須能夠清楚辨識影片中教師本人面孔，學生不用正面入鏡。
- 四、影片格式以 MP4 為佳，影片務求影像清楚，參加認證教師本人面孔清晰可辨且收音清晰，能清楚辨識影片中之語音。

校內課室英語認證示範影片

(影片中的老師為非英語專長之一般教師、無任何英語檢定證書)



此影片僅供說明會播放
連結不公開

- 0:00 課程暖身
- 3:25 呈現教學重點
- 19:10 進行產出活動
- 22:22 進行產出活動
- 28:03 進行練習活動
- 29:14 進行練習活動
- 31:10 進行練習活動
- 38:53 課程結束

連培茹老師課室英語影片

未公開

臺南市雙語暨英語輔助教育資源中心 · 頻道1

17位訂閱

訂閱

0

0

分享

下載

影片快

設定

...

影片資訊

0:00 課程暖身

3:25 呈現教學重點

19:10 進行產出活動

22:22 進行產出活動

28:03 進行練習活動

29:14 進行練習活動

31:10 進行練習活動

38:53 課程結束

只顯示部分資訊

除了暖身及課程結束，中間**不須按照順序**呈現，依照課程進行的流程呈現為要。請呈現五大面向，**每面向至少一次**，可重複呈現。

註記「課室英語認證影片五大面向」操作說明影片

https://www.youtube.com/watch?v=qjP_1wKMdB4

The screenshot shows a YouTube video player. On the left, a white note-taking application is overlaid on the video, listing five key aspects of the certification video. The video itself shows a teacher in a classroom standing in front of a green chalkboard, addressing a class of students. The video player interface includes a menu bar at the top, a toolbar with icons for various functions, and a progress bar at the bottom showing 0:02 / 4:02.

- 課室英語認證五大面向
- 課程暖身
- 呈現教學重點
- 進行練習活動
- 進行產出活動
- 結束課程

課室英語認證五大面向註記說明

不公開



「臺南市雙語暨英語教育資源中心」頻道1

17位訂閱者

訂閱

👍 0

💬

➦ 分享

↓ 下載

✂ 剪輯片段

📌 儲存

⋮

影片繳交方式

一、**個人**認證影片以「○○國小/國中+姓名」命名。例如:○○國中○○○

二、擇以下任一方式繳交影片：

(一) 教師將個別影片上傳至YouTube，設定為「不公開」。

(二) 學校將所有影片檔案上傳同一雲端資料夾。

三、請使用**學校彙整表**件**Excel檔案**【如附件3-1】輸入認證相關資料，

Excel檔名請以各校校名+學年度命名，例如：○○國中111學年度。

四、校內核章後，上傳以下2個檔案至<https://reurl.cc/LX88M3>。

(一) Excel檔。

(二) 核章後掃描PDF檔。

05

資源參考



臺南市雙語暨英語教育 資源中心網站



路徑：雙語教學→教學資源→課室英語

<https://tbeerc.tn.edu.tw/>

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Navigation Bar:** Home & News, About Us, Support System, **雙語教學** (highlighted), English Education, Showcase, Bilingual Environment, Other Resources, Simen.
- Main Content Area:** 雙語教學 (Bilingual Education) section with a dropdown menu. The menu items are: 國小雙語教學示範影片, 國中雙語教學示範影片, 教育部計畫, 教學資源 (highlighted), 教學示範, 學術單位. The '教學資源' item has a sub-menu with: 國家發展委員會雙語資料庫學習資源網, 品德教育雙語繪本教學平台, 雅歌英語, 各領域英語用字彙 (highlighted), 雙語教材, 雙語教師專業圖書, 學科內容研發, 備課工具, 專家學者名單, 雙語教學格式.
- Footer:** 臺南雙語中心自製雙語教學影片, 【國中】雙語教學示範影片, 雙語教學格式, 「雙語說石斑」課程說明, 專家學者名單, 備課工具, 學科內容研發, 雙語教師專業圖書, 雙語環境建置, 各領域英語用字彙.



臺南校校雙語櫥窗



Tainan Bilingual Rainbow

臺南雙語訊息通

校校雙語萬花筒

區區雙語亮點SHOW



按讚



立刻來粉絲團按讚追蹤！

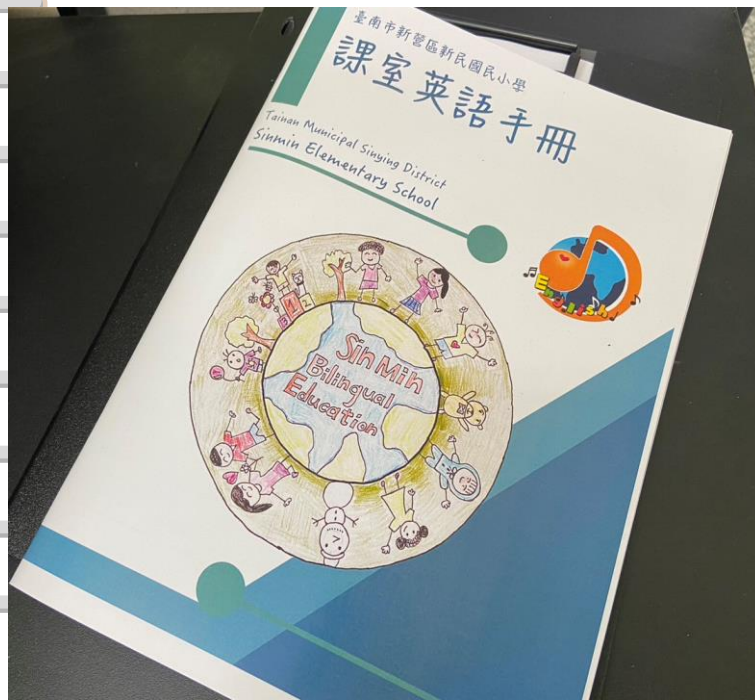
facebook 臺南市雙語暨英語教育資源中心 Tainan Bilingual and English Education Resource Center

請各校踴躍投稿

tnbilingual1@hmps.tn.edu.tw

或直接臉書 私訊小編

新民國小 課室英語手冊



新民國小 課室英語工作坊

課室英文為更貼切導師的需求，請學年老師討論出一天在校的日常，在班級經營裡需要跟學生對話互動的語句。例如：一早來，交功課、抄聯絡簿、打掃...，中午洗餐具、去刷牙、準備午休...，放學前或課間會使用的對話。

教務處會將學年提供的對話請英語老師翻譯後，再彙整讓老師於班級使用，謝謝各位學年老師的協助！

課室英文為更貼切導師的需求，請學年老師討論出一天在校的日常，在班級經營裡需要跟學生對話互動的語句。例如：一早來，交功課、抄聯絡簿、打掃...，中午洗餐具、去刷牙、準備午休...，放學前或課間會使用的對話。

教務處會將學年提供的對話請英語老師翻譯後，再彙整讓老師於班級使用，謝謝各位學年老師的協助！

室英文為更貼切導師的需求，請學年老師討論出一天在校的在班級經營裡需要跟學生對話互動的語句。例如：一早來，抄聯絡簿、打掃...，中午洗餐具、去刷牙、準備午休...，放學前或課間會使用的對話。

教務處會將學年提供的對話請英語老師翻譯後，再彙整讓老師使用，謝謝各位學年老師的協助！

早休 時段

請抄聯絡簿
請交出作業
請認真打掃
垃圾請分類
將掃具排好

下課 時段

請先訂正錯誤
喝水上廁所
上厕所記得沖水
走廊勿奔跑
整理桌面、抽紙
餐袋水壺要記得！

上課 時段

專心看白板
寫下完整句
圈出形容詞(動詞)
名詞
請戴好口罩

其他時段

到走廊排隊
勤洗手
請消毒
整理書包
準備午休
遊戲時注意安全
隨手關燈電扇

課堂 時段

- ①早自修請安靜
- ②個人物品 座位整理好
- ③請舉手再發言
- ④有人自願試試看嗎?
- ⑤請小老師協助不會的同學
- ⑥隊伍請排整齊
- ⑦確實整理書包

午休 時段

- ①安靜地午休
- ②起床、上課囉~
- ③趴著休息
- ④不可打擾到別人

用餐 時段

- ①飯前請洗手
- ②排隊打餐夾菜(盛飯)
- ③飯後請潔手漱口
- ④盛飯時不可說話

其他時段

- 4 資訊課
 - ①等待(一秒)
 - ②循環
- 4 藝術課
 - ①請先構思、構圖
 - ②準備需要的用具

修 時段

上課(不遲到)
午嗎?有人缺席嗎?
查時間開始!
始交作業!

用餐 時段

搬餐具-排隊盛飯菜
開動-值日生整理餐車
拖地,使用漱口水、潔牙

學 時段

電燈、開窗戶
理書包、整理座位
面排隊

其他時段

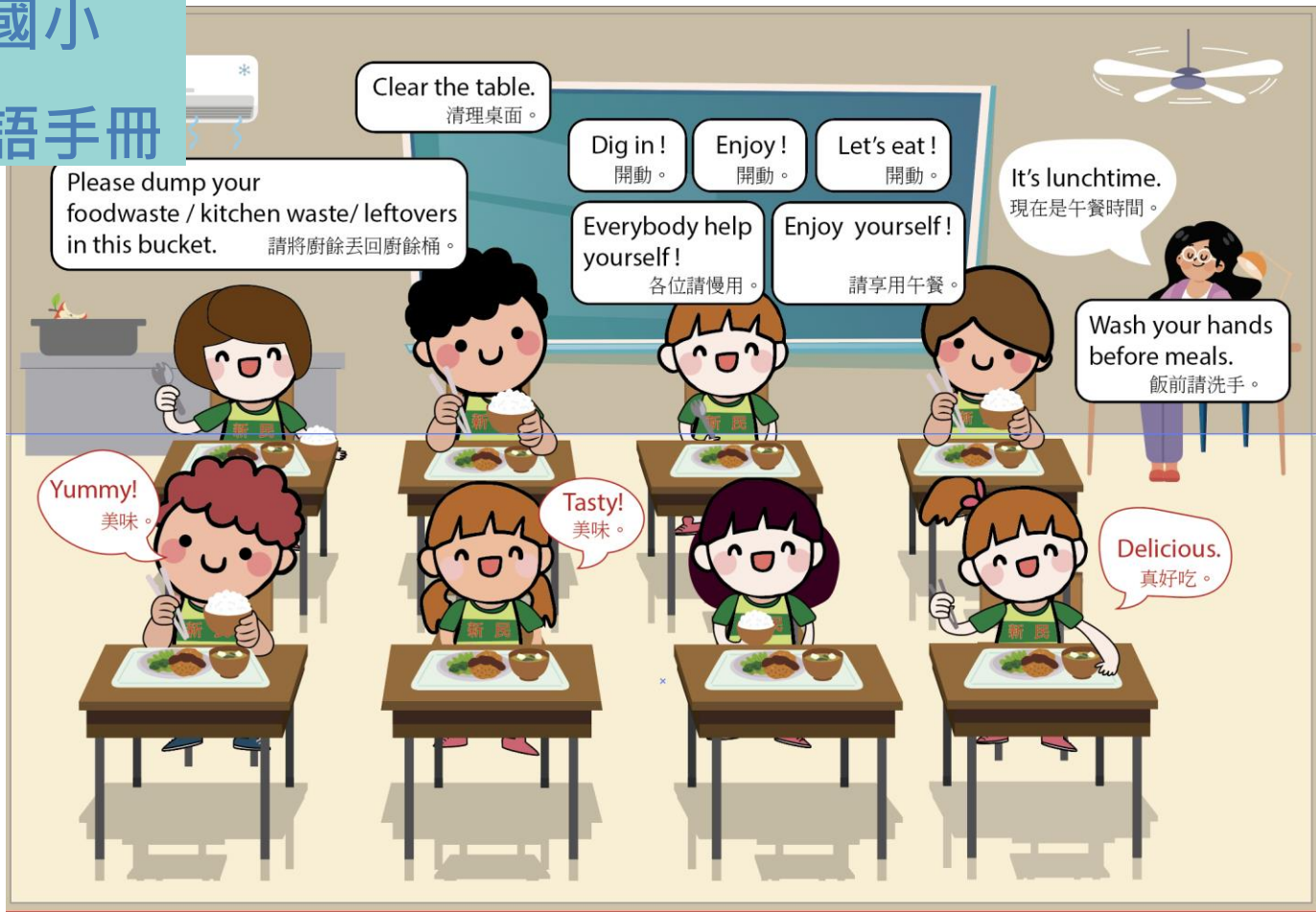
愛閱園閱讀入園規
則。(安靜看書 歸還原
走路不奔跑、勿尖叫)

新民國小

課室英語手冊

1/1





億載國小

課室英語手冊



臺南市安平區億載國民小學
Tainan Municipal Yizai Elementary School



編輯團隊

發行單位 臺南市安平區億載國民小學
總策劃 林志政
編輯 吳博仁 翁姿婷 葉淑敏 陳威任 黃牧仁
撰稿 億載國小雙語團隊
校稿 林玉娟 王鈺閔 黃惠美 張家翎 莊博凱
魏秀芬 曾曉瑜
印刷 繪群企業有限公司

第一版
First Edition

課室英語百靈果

Classroom English Handbook for
Yizai Elementary School Teachers

雙語教育



Homework 回家功課

單句式

For your homework, please do the exercise on page 40.	回家請作第40頁的練習。
We're out of time. Please finish this activity at home.	時間差不多了,請回家完成這活動
103 Take one worksheet.	拿一份學習單。
104 Remember to do your homework. / Don't forget about your homework.	記得做功課。
105 Don't forget to write down your name.	不要忘記寫上名字。
106 Hand in your homework.	繳交作業。

會話式(參用會話句型)

- T: We're out of time.
Today's homework is Page 40 to Page 42.
Any questions?
- T: For homework.
Please pass the worksheets. Everyone takes one worksheet.
Does everyone have/get one?
Ss: Yes.
T: Good. Don't forget to write down your name.
- T: For homework, please do the exercise on page 40.
Understand?
Ss: Yes.
T: Remember to hand in your homework tomorrow morning.
- T: All you have to do is write a story. Okay?
Ss: Okay.



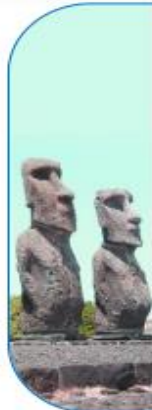
Let's Speak English Together

課 堂 前

Good morning.
 Let's call a roll.
 Is everyone here?
 Is anyone absent?
 Is anyone not here?
 It's class time.
 Take out your textbook.
 Turn to page 5.



課堂前



Let's Speak English Together

課 堂

Any questions?
 Raise your hand.
 Are you with me?
 Attention.
 Eyes on me.
 What did we do last time?
 We will talk abouttoday.



課堂



Let's Speak English Together

活 動 進 行

Two in a group.
 Work with your partners.
 Pass down the worksheet.
 Complete the worksheet.
 Let's watch the movie.
 Well done.
 Wonderful.
 Good job.



活動進行



Let's Speak English Together

結 尾

Give me examples on this idea.
 Complete the task.
 Make a sentence
 with a new word this class.
 Let's check the answers.
 It's over today.
 Let's call it a day. 今天就到此結束吧。



結尾






More classroom English → 「課室英語手冊」for all subject teachers
 本手冊由台師大雙語教學研究中心印行
<https://www.emi.eng.ntnu.edu.tw/blank-3>

六甲國中
 課室英語指引



提供課室英語參考句型資料本

- 客製化產出課室英語運用簡單腳本
 - 練習與協助(種子老師/外師)
 - 配合公開觀課錄影
 - 協助配置人力
- 
- 
- 

Thank you for listening!
讓我們一起為孩子
「開口講英語」

讓孩子在校園情境中打開英語的耳朵及嘴巴

A spiral-bound notebook with a white page and a blue 'Q&A' text. The notebook has a light orange cover and a silver spiral binding on the left side. On the right side, there are several colorful tabs (blue, orange, yellow, light blue, orange, yellow) protruding from the pages. The text 'Q&A' is written in a large, blue, sans-serif font in the center of the page.

Q&A

Q1 :

國文老師、本土語老師也都列入認證母數嗎？

A：課室英語不影響學科本身的學習，主要增加英語聽說的環境，任何學科教師都可進行。

Q2 :

課室英語每個面向大約要幾句話才算通過？ 因為學校要作成懶人包，讓全校老師使用，所以要確定至少的句數。

A：課室英語依照實際情形運用，無一定句數之限制。

Q3 :

認證影片不分長短,都需標註時間嗎?

A :

為避免認證教師認知與審查委員不同, 標註時間以減少爭議。

Q4 :

取得課室英語種子講師證書者，
可以敘獎嗎？

A :

課室英語種子講師敘獎會另案辦理。

Q5 :

等同認證者，若當年度於7/31前尚未收到證書，該如何處理？

A :

視當年度各大學及教育部證書核發期程，另案辦理。