

廣達游於藝
臺南市同盟展說明會

宋代文化大觀教育展-東方可頌同盟展

藝術巡迴展之意義

- 廣達文教基金會基於「教育紮根、知識分享、文化均富」的宗旨，積極推動《游於藝》，做為基本人文與藝術啟蒙教育的執行方針。希望透過《游於藝》計畫，讓來自不同背景的學生都有機會接觸藝術文化，開拓國際視野。臺南市希望與基金會合作廣達《游於藝》結合博物館資源，規劃不同的校園巡迴展內容，期待透過對藝術的認識，培養下一代具有鑑賞或創造美感的能力。

展覽架構

東方可頌-宋代文化大觀教育展

宋代文化總說

↓
風尚與品味

↓
藝術與文學

↓
教育與科技

↓
城市發展與文化交流

畫意詩情

↓
雄偉的自然

↓
皇室的榮耀

↓
生活的雅興

↓
靜謐的生機

絕妙好瓷

↓
光采的宋瓷

字字珠璣

↓
永恆的線條

同盟展線上申請說明

<http://www.quantum-edu.org/>

申請帳號及登入

The screenshot shows the website of the Quanta Culture & Education Foundation. The top navigation bar includes links for 基金會, 游於藝, 創意競賽, Smart Education, 國際交流, 公共事務, and 活動報名. On the right, there are icons for 搜尋 and 登入. A red arrow points from the title '申請帳號及登入' to the 登入 icon. Another red arrow points from the title to the 加入會員 button. A red circle highlights the 登入 button. Below the navigation bar is a large banner featuring five children with white line-art headgear. To the left of the banner is a text box with the title '以藝術啟發創意' and three lines of text: '我們・是不一樣的。', '我們透過了藝術・去找到自己・用創意・去開啟未來的可能。', and '此後・我們迎向了不同的未來。'. Below the banner is a photo of a group of children in traditional indigenous clothing. To the right of the banner is a 'NEWS' section with four news items, each with a date and a title. At the bottom of the page is a red banner with the text '2015/01/19 ~ 2016/06/30 104學年度廣達《游於藝》同盟計畫'.

廣達文教基金會
Quanta Culture & Education Foundation

基金會 → 游於藝 → 創意競賽 → Smart Education → 國際交流 → 公共事務 → 活動報名 →

搜尋 登入

帳號
密碼
加入會員 忘記密碼?
登入

以藝術啟發創意
我們・是不一樣的。
我們透過了藝術・去找到自己・用創意・去開啟未來的可能。
此後・我們迎向了不同的未來。

NEWS

游藝獎消息 2015-05-11
第六屆 廣達游藝獎「創意教學獎」複賽行前通知

活動消息 2015-05-05
2015 國際《文化大使》競賽活動報名開始!
Culture Ambassador Competition is here again!

游藝獎消息 2015-05-04
第六屆 廣達游藝獎「導覽達人/創意教學獎」複賽名單公告

游藝獎消息 2015-05-04
第六屆創意教學創意教學獎競賽觀摩會報名簡章

更多新聞 →

2015/01/19 ~ 2016/06/30 104學年度廣達《游於藝》同盟計畫

點選活動報名



基金會 → 游於藝計畫 → 創意競賽 → Smart Education → 國際交流 → 公共事務 → **活動報名** →



搜尋



登入



以藝術啟發創意
我們，是不一樣的。
我們透過了藝術，去找到自己。用創意，去開啟未來的可能。
此後，我們迎向了不同的未來。

NEWS

游藝獎消息 2015-05-11
第六屆 廣達游藝獎「創意教學獎」複賽行前通知

活動消息 2015-05-05
2015 國際《文化大使》競賽活動報名開始！
Culture Ambassador Competition is here again！

游藝獎消息 2015-05-04
第六屆 廣達游藝獎「導覽達人/創意教學獎」複賽名單公告

游藝獎消息 2015-05-04
第六屆 創意教學獎競賽觀摩會報名簡章

家鄉

的永恆對話

廣達【游於藝】計畫23-巡迴展覽
台展三少年



This is My Hometown : Exploring the Eternal Dialogue Across Generations

點選活動報名—計畫申請



林百里董事長的理想與堅持

教師是國家的builder（建立者），廣達文教基金會希望把老師和學生連起來成為新的動力，讓臺灣教育更往上提升。我們邀請縣市教育單位、學校、老師、家長及學生一起參與、一起策展、一起創作、一起學習。

臺灣沒有豐富的天然資源，我們必須要更SMART，才能創造出在這個世界獨一無二的價值！「創新」是創意加上專業實踐的能力，是讓美夢成真的能力；「創意」必須從小啟蒙養成。廣達文教基金會以啟發孩子的創意為初級目標，最終，期望提升臺灣新世代的競爭力。

我在香港成長，在臺灣創立廣達電腦；我熱愛發掘科技新趨勢，更傾心於探索藝術文化的美好。「科技」是伴隨文化發展與創新重要的角色，但「文化」才是根本，從中發展出的創意，趨近人性，充滿溫度，才能感動心靈，轉動世界。

廣達文教基金會 董事長

林百里



徐繪珈執行長的思考與行動

藝術文化是很多學問的入口，用創新教育方式透過藝術激發孩子的創意，裝備孩子未來所需競爭力。

偉大的創意
是從小被鼓勵出來的，
優質的競爭力
是從小培養出來的！

選擇台南市同盟展申請

巡迴展申請

🏠 首頁 ▶ 活動報名 ▶ 計畫申請

《游於藝》巡迴展簡介

什麼是廣達《游於藝》巡迴展？

廣達文教基金會與國內外各大博物館合作，將豐厚的文化資源透過基金會之研究轉化，產出主題架構後，策劃為適合國中、國小學童學習的教育展覽。以複製品的方式帶進偏鄉、離島學校，透過學校課程統整教學、社區合作共構一個多元文化終身學習整合平台。同時，提升教師創意教學，鼓勵孩子主動學習分享、激發創意思考及提升口語表達能力。廣達《游於藝》的執行架構透過創意、創美與創E，活化藝術教學活動及發展跨領域統合機制，提供校園與社區、城市與鄉鎮多元化的教育內涵，拓展國際文化視野。



南投縣
同盟展

104學年度廣達《游於藝》同盟計畫

2015/05/17 ~ 2015/05/31 主辦單位：南投縣草屯鎮雙冬國小

簡介：廣達《游於藝》同盟計畫期待與各縣市政府、學校單位共同合辦，參與單位可依據巡迴計畫之展覽主題、學校教學特色進行相關課程規劃，並由廣達文教基金會依...

→ 同盟展子校申請



彰化縣
同盟展

104學年度廣達《游於藝》同盟計畫

2015/05/08 ~ 2015/05/18 主辦單位：彰化縣溪湖鎮媽眉國小

簡介：廣達《游於藝》同盟計畫期待與各縣市政府、學校單位共同合辦，參與單位可依據巡迴計畫之展覽主題、學校教學特色進行相關課程規劃，並由廣達文教基金會依...

→ 同盟展子校申請

1.基本資料-單位與負責人

單位與負責人

以下欄位皆為必填。

單位名稱

單位地址

縣市 ▼ 鄉鎮 ▼

教育優先區

☐ 是 ☒ 否

班級數

學生總人數

教職員總數

學校重點領域

聯絡電話

1.基本資料-單位與負責人

校長

聯絡電話

E-mail

單位聯絡人

聯絡電話

E-mail

職 稱

手 機

傳 真

美術教師

聯絡電話

E-mail

傳 真

+ 增加教師欄

1.基本資料-巡迴檔期選擇

巡迴檔期選擇

請填寫三組檔期起迄日與週數，每檔期以三至四週為限，並填寫檔期順位、搭配活動及預定開幕日期。

檔期順位

年

月

日

~

年

月

日

搭配活動

預定重點活動時間

☐開幕

☐成果展

☐其他

檔期順位

年

月

日

~

年

月

日

搭配活動

預定重點活動時間

☐開幕

☐成果展

☐其他

檔期順位

年

月

日

~

年

月

日

搭配活動

預定重點活動時間

☐開幕

☐成果展

☐其他

校園特色

學校特色簡介（包括學校願景、發展沿革、教學發展等）

2. 策展計畫說明-展示空間

展示空間

每一個場地請檢附不同角度照片2-3張，可另行檢附場地規劃圖或其他相關資料。

展覽場地名稱

可展覽數量

幅

照片上傳

瀏覽...

未選擇檔案。

建議尺寸：730 X 430px 建議格式：JPG 建議大小：10MB以下。

請輸入圖片說明

照片上傳

瀏覽...

未選擇檔案。

建議尺寸：730 X 430px 建議格式：JPG 建議大小：10MB以下。

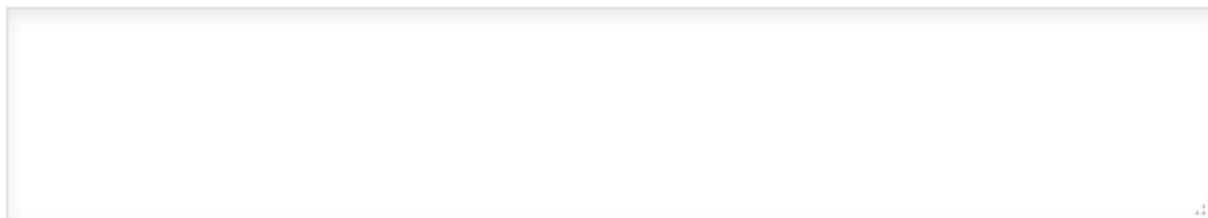
請輸入圖片說明

2. 策展計畫說明-展示設備、展示方式

展示設備

展覽設備規劃，如投影機、VCD、DVD的運用規劃等。

展示設備



展示方式

請選擇展示方式。

展示方式

☐ 方案一：開放式木製畫架

☐ 方案二：壁釘

☐ 方案三：軌道/燈組

☐ 方案四：五爪掛鉤

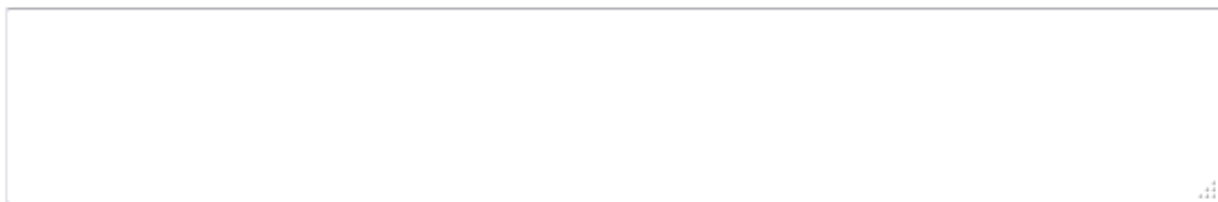
☐ 其他

2. 策展計畫說明-畫作保管

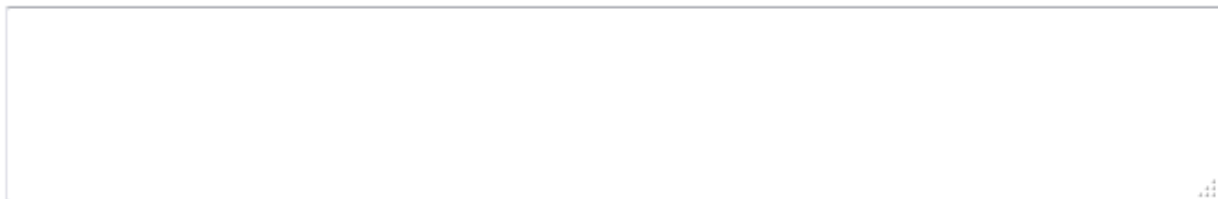
畫作保管

請說明學校保全系統及參觀導覽規劃等。

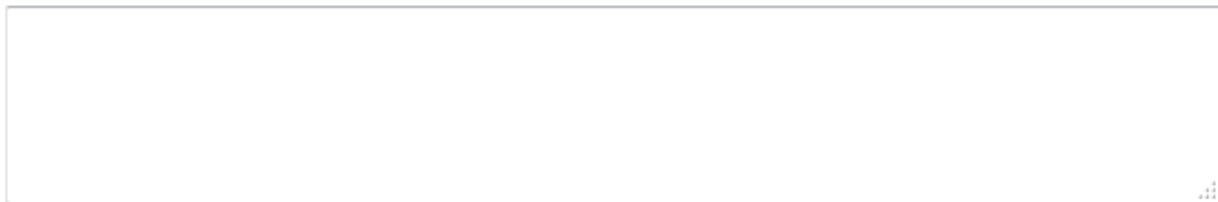
學校保全系統



參觀導覽動線規劃



其他



3.教學計劃-主題課程架構

主題課程架構

(一) 簡述此次申請展覽所發展之學校本位課程理念。

(二) 請詳填統整課程內容，課程統整至少須包含生命教育、藝術教育的課程內容。

主題名稱

課程目標

1、

2、

3、

+ 增加課程目標欄位

總課程時間

3.教學計劃-主題課程架構

教學單元名稱

↑ 縮起

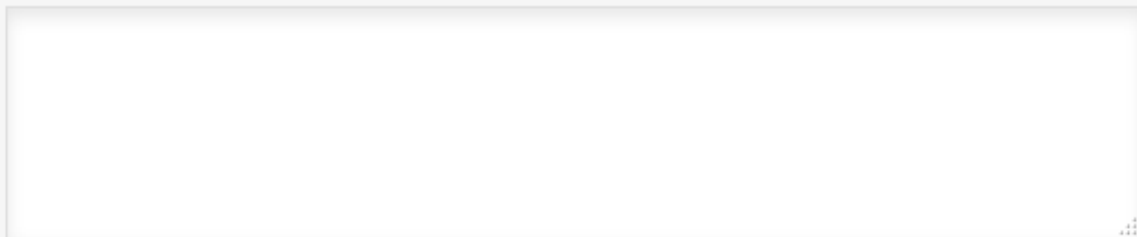
一、能力指標

能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾
能力指標一 ▾	能力指標二 ▾	能力指標三 ▾

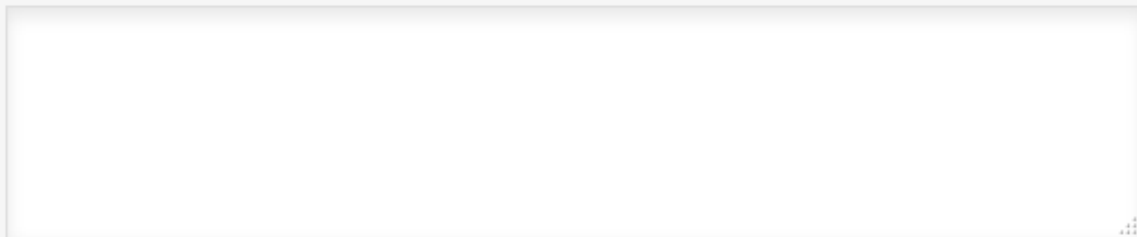
二、單元目標

3.教學計劃-主題課程架構

三、教學資源

A large, empty rectangular text box with a light gray border and a subtle drop shadow, intended for listing teaching resources.

四、主要教學活動

A large, empty rectangular text box with a light gray border and a subtle drop shadow, intended for describing the main teaching activities.

五、教學策略

A large, empty rectangular text box with a light gray border and a subtle drop shadow, intended for outlining teaching strategies.

3.教學計劃-課程教學活動設計

課程教學活動設計

由上述課程架構表中，擇一具代表性教學單元詳填即可，可依課程設計調整表格與檢附相關。

主題名稱

設計理念

教材來源

統整領域

適用年級

教學節數

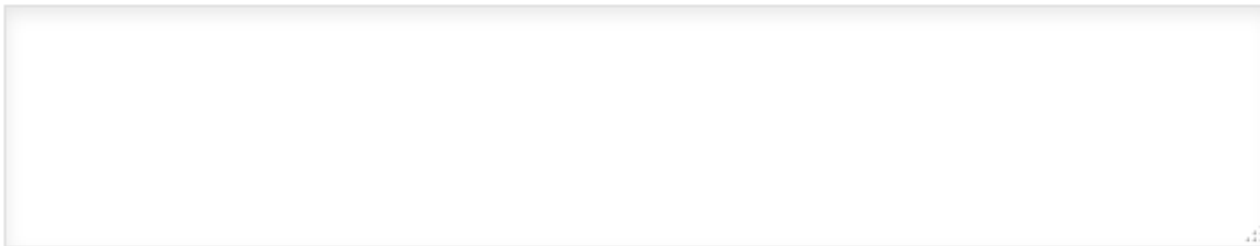
學習目標

對應之能力指標

教學資源

3.教學計劃-課程教學活動設計

學生所需教具



時間分配

1、



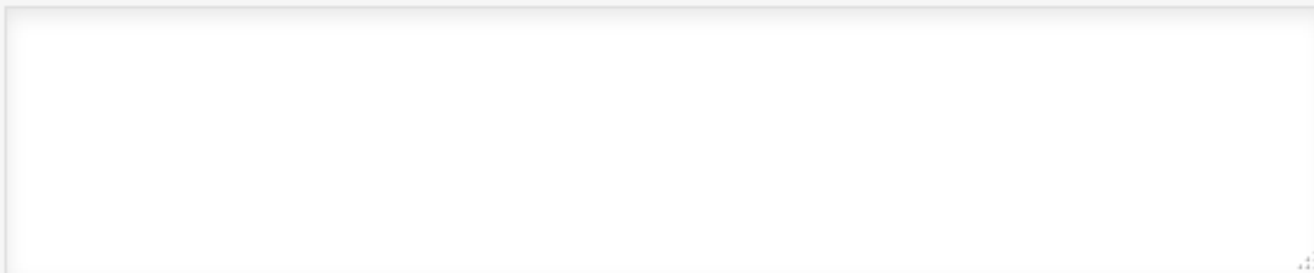
+ 增加活動

3.教學計劃-課程教學活動設計

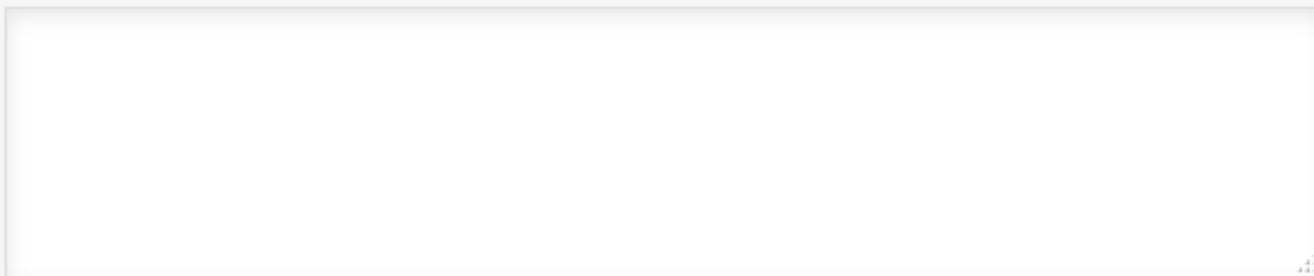
活動1

↓ 展開

教學時間

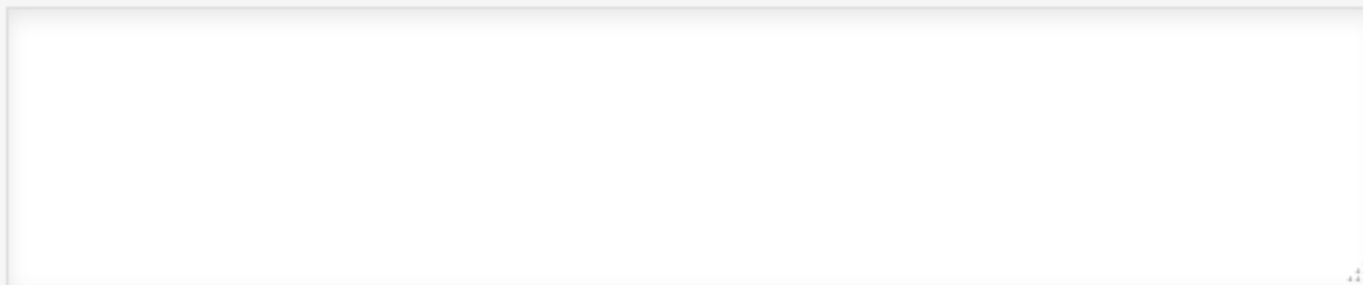
A large, empty rectangular text box with a light gray border, intended for entering the teaching time. In the bottom right corner, there is a small, faint icon consisting of three small squares arranged in a triangle.

教學活動內容

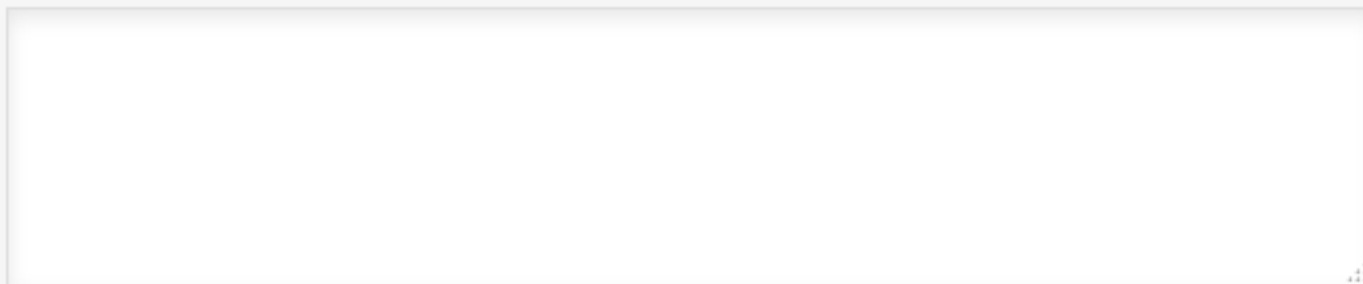
A large, empty rectangular text box with a light gray border, intended for entering the teaching activity content. In the bottom right corner, there is a small, faint icon consisting of three small squares arranged in a triangle.

3.教學計劃-課程教學活動設計

教材教具

A large, empty rectangular text box with a light gray border, intended for inputting teaching materials. In the bottom right corner, there is a small, faint icon consisting of three dots and a plus sign.

評量方式

A large, empty rectangular text box with a light gray border, intended for inputting assessment methods. In the bottom right corner, there is a small, faint icon consisting of three dots and a plus sign.

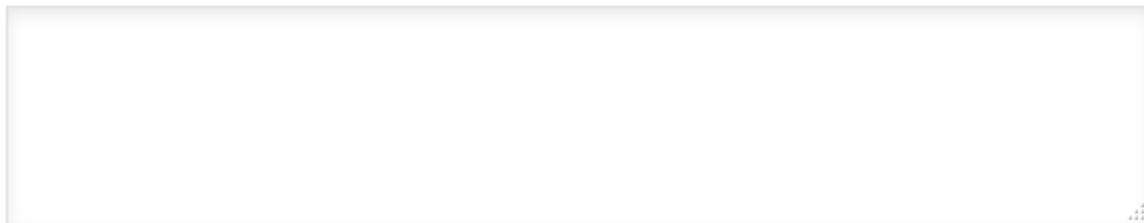
+ 增加活動

4.預期效益

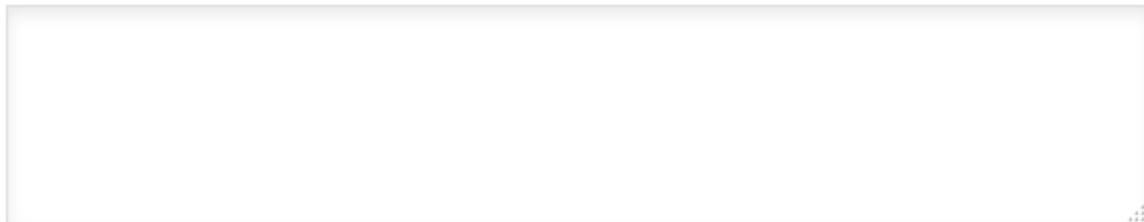
預期效益

以下欄位皆為必填

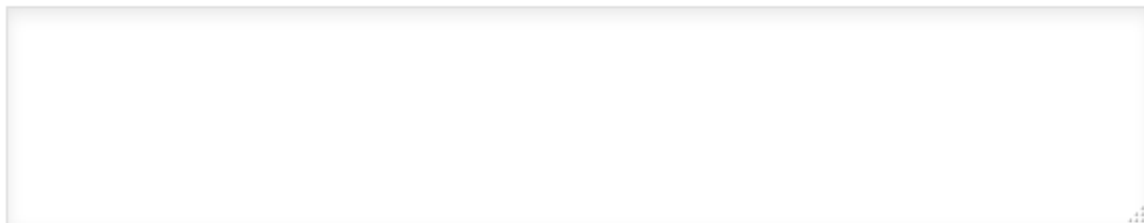
教學部份



資源整合



相關推廣活動



例：研習、開放校外參訪、結合校內活動、傳播媒體報導。

5. 經費概算

經費概算

補助經費支應跨校性推廣活動及佈展材料費，請列舉展覽所需之經費概算，其中展品保險及運送費由廣達支付，經費補助基準為可提供具體教學輔助教材教具至爾後巡迴展使用者，請於結案後應預算科目報銷，並檢附統一收據及收支結算表向本會提出申請，由本會審核撥付經費，不符合上述者，一概不予補助。

項次1

數量

限填數字

單價

限填數字

總價

0 元

說明

項次2

數量

限填數字

單價

限填數字

總價

0 元

說明

項次3

數量

限填數字

單價

限填數字

總價

0 元

說明

同盟展 工作項目及期程

日期	工作項目	同盟學校配合事項
公告日起 至104/6/18	同盟展巡迴學校申請	有意願申請之學校線上申請 (另行公告) (規畫下學年融入領域課程)
104/6/22	公布巡迴展學校	由盟主協調巡迴展日期 24班以上(四星期) 24班以下(二星期)
104/6/22~	徵選解說小尖兵	分發相關解說內容或作為暑假作業
104/08/25	教師研習營 (億載國小-整天)	申辦廣達《游於藝》計畫學校〈每校至少需三人參加〉、教師及藝文愛好者，預估60位名額。
104/9/24 104/9/25 (分兩梯次)	小尖兵培訓 (億載國小+奇美博物館-整天)	辦理廣達《游於藝》計畫之學校學生，每校甄選20人為上限〈國小以中高年級學生為主〉，帶隊老師2人，預計共有200人。

同盟展 工作項目及期程

日期	工作項目	同盟學校配合事項
104/9~ 105/6	同盟展 開始巡迴各校	1.點收展品 2.布置展覽場 3.解說員培訓並解說—每校至少一位 解說員拍攝解說影片3分鐘 4.配合學校相關課程 5.撤展並巡迴至下一間學校
105/6	同盟展 靜態成果 (結合台南市藝術推動成果展)	1.展出巡迴展期間 學生成果 (1)解說影片-每校至少1位學生 (2)相關作品-每校至少2件 2.巡迴展期間 教師融入課程成果 --自由參展

經費補助

- 24班以上學校 補助10000元
24班以下學校 補助5000元

- 核銷方式

- 1.委託收支清單、統一收據及憑證影本送至億載國小 核銷(原始憑證留校)

- 2.支用項目：除展品運送費、工讀費外，於校內實施課程或布展相關費用均可支付，例如印刷、文具、雜支。

藝術同盟展 效應

- 結合大型活動同時展覽，例如運動會、成果展
- 配合招生活動
- 結合社區成果展

網路資源介紹

- 廣達文教基金會網站

<http://www.quanta-edu.org/index.aspx>

- 故宮博物院

<http://www.npm.gov.tw/zh-TW/>

<http://tech2.npm.gov.tw/sung/html/index.htm>

結語

- 藝術有您耕耘，會看到學生更多不同的能力。
- 有問題都可以問盟主學校，誠摯為您解決問題。