

# 105 年度臺南市輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員 在職訓練研習計畫

## 壹、依據：

- 一、學生輔導法第 14 條第 4 項規定。
- 二、臺南市 105 年度學生輔導諮商工作實施計畫。
- 三、教育部國民及學前教育署「輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員在職訓練 18 小時課程」。

## 貳、目標：

- 一、輔導人員了解其工作職責與內涵，有效整合學校人力及資源網絡，進行輔導工作。
- 二、輔導人員熟悉校園三級輔導的合作機制。
- 三、輔導人員發揮及早介入及預防功能。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺南市學生輔導諮商中心。

## 肆、課程規劃原則：

依據「輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員在職訓練 18 小時課程」六大範疇（附件三），針對輔導人員專業理論與實務能力提升及輔導特殊個案類型所需具備之知能，聘請具有相關專業及實務經驗之專家學者，規畫進行專題或系列研習課程。

## 伍、課程內容：

項次	課程名稱	六大範疇	日期	地點	講師	參加人員 (人數)
1	網路沉迷知能與實務經驗分享	【C】 【E】	2 月 2 日	公誠國小	台灣網路成癮防治學會理事 張立人 醫師 台中一中專輔老師 廖述茂 老師	專輔人員 輔導教師 輔導行政人員 (120 人)
2	如何和星兒相處 - 廣泛性自閉症 學生之輔導與處 遇	【B】 【C】 【E】	7 月 12-13 日	輔諮中心 階梯教室	台北宇寧身心診所 許美雲心理師	專輔人員 輔導教師 (90 人)
3	特教知能研習 - 情緒障礙學生 的輔導處遇	【B】 【C】 【E】	8 月 15 日	培文國小	王意中 臨床心理師	專輔人員 輔導教師 輔導行政人員 (120 人)
4	具身心障礙身分 之家長之特質認 識暨建立關係技 巧	【B】 【C】	原為 9 月 27 日， 因應颱風停班課半 天，故加上 12 月 13 日上午	輔諮中心 階梯教室	嘉南藥理大學社會工作系 梁美榮社工師	專輔人員 輔導教師 輔導行政人員 (90 人)

※以上研習辦理日期、場地及講師，依講師時間、人數而做適當的調整與變動。

陸、報名方式：

- 一、請逕上「臺南市學習護照系統」報名。
- 二、參加人員請單位惠予公假登記，參加者依實際參加時數核發研習時數。

柒、預期效益：

- 一、輔導人員能了解其工作職責與內涵，形成相互支援系統。
- 二、加強網絡間之溝通協調及連結，落實各項政策及措施，推展校園三級輔導諮商工作。
- 三、增進輔導人員的實務工作技巧與知能，針對適應不良情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫。

捌、經費來源：中央政府補助國民中學教育經費。

玖、注意事項：

- 一、請參加人員務必遵守上課時間，務必簽到、簽退。
- 二、請自備環保杯。

拾、本實施計畫奉請教育局核定後實施，修正時亦同。