

臺南市 105 年度認知嚴重缺損學生生態課程設計工作坊暨成果分享研討會 實施計畫

一、依據：

- (一)特殊教育課程大綱總綱。
- (二)教育部 105 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫辦理。
- (三)105 年 1 月 26 日南市教特(二)字第 1050099772 號函辦理。

二、目的：

- (一)提升本市特教教師教學的專業知能及問題解決能力。
- (二)協助本市特教教師診斷學生能力，並依學生需求設計適當的教學內容與教材。
- (三)能應用適切的教學方法與策略，提升學生的學習成效。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部、臺南大學特殊教育中心
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市東區大同國小
- (四)協辦單位：國立臺南啟智學校、臺南市特教資源中心、臺南市特殊教育輔導團

四、研習對象：

- (一)國中小設有集中式特教班之學校特教教師優先，以班為單位，每班至少推派 2 人參加，最多錄取 140 名。
- (二)其他特教教師自由參加。

五、研習日期、地點(參加的教師務必全程參加)：

- (一)生態課程設計實作工作坊：105 年 7 月 5 日(星期二)~105 年 7 月 6 日(星期三)，臺南啟智學校。
- (二)生態課程設計實作成果發表會：105 年 7 月 6 日(三)，臺南啟智學校。

六、研習課程：生態課程設計實作工作坊：

105 年 7 月 5 日(二) 臺南啟智學校				
時間	活動內容	講師	主持	備註
8:30~8:50	報到			
8:50~9:00	開幕/長官致詞	長官	東區大同 工作團隊	
9:00~12:00	生態課程設計理論與實務	大灣國小 康琮富教師		
12:00~13:20	補充體力/休息片刻			
13:20~16:20	生態課程設計的撰寫	課程編輯小組	東區大同 工作團隊	*分組進行： 1. 國小八組、國中六組 2. 由課程編輯小組成員擔任分組講師
16:20~16:30	綜合討論	長官		
16:30	背包滿行囊			

105 年 7 月 6 日(三) 臺南啟智學校				
時間	活動內容	講師	主持	備註
8：30～9：00	報到			
9：00～12：00	生態課程設計的撰寫	課程編輯小組	東區大同 工作團隊	*分組進行： 1. 國小八組、國中六組 2. 由課程編輯小組成 員擔任分組講師
12：00～13：20	補充體力/休息片刻			
時間	活動內容	引導人	主持	備註
13：20～16：20	成果分享(一) 國小生態課程設計	待聘	東區大同 工作團隊	
16：20～16：30	成果分享(二) 國中生態課程設計	待聘		
16：30	背包滿行囊			

七、報名方式：即日起至 105 年 6 月 30 日(星期四)，請逕至特殊教育通報網研習網站 (<http://www.set.edu.tw/>) 完成線上報名。

八、經費來源：教育部補助本市 105 年度特教教育工作相關經費項下勻支。

九、獎勵：依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」規定辦理。

十、備註：

(一)參加教師請給予公(差)假參加，全程參與研習依實核予研習時數。

(二)為響應環保，請自備環保杯。

(三)教師請於研習結束 7 日後，自行上網查核研習時數，如有疑問請電洽承辦學校承辦人。

十一、本研習經核可後實施，修正時亦同。